

Vážení rodiče,

vstup dítěte do mateřské školy je významnou událostí nejen v životě dítěte, ale i v soužití celé rodiny. Děti, které se do té doby pohybovaly převážně v kruhu rodinném, najednou poznávají jinou společnost, nové kamarády i dospělé a nové prostředí. Rodiče i děti se potýkají s různými pocity a seznamují se s novými způsoby chování. Rodiče musí často měnit svou představu o předškolním zařízení, učí socializovat nejen své dítě do skupiny svých vrstevníků, ale i sebe do nové komunity ostatních rodičů. Obě skupiny se učí respektovat určitá pravidla. Některé děti se s touto změnou vyrovnávají snadno a s jistotou, jiné potřebují delší čas na přivyknutí nové situaci. Naším velkým přáním je, aby se děti cítily ve školce spokojené a aby do ní chodily rády.

Pár rad od nás, než to všechno začne 😊

- chodte s dítětem mezi děti, a to i tehdy, má-li sourozence,
- nechávejte dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka, chodte s ním do nových prostředí,
- zaměřte se na dovednosti sebeobsluhy (při jídle, oblékání, na toaletě, smrkání),
- rozvrhněte si čas tak, abyste na dítě nemuseli spěchat, má-li věci dělat samo.

Co by děti měly umět před nástupem do školky?

- Dítě by se mělo umět domluvit s učitelkou, kamarády a **vyjádřit své potřeby**,
- mělo by být schopno se po dobu pobytu ve školce **odloučit** od svých nejbližších.
- Procvičte odloučení před vstupem do MŠ např. delším odchodem za různými pochůzkami bez dítěte, pobytem u tety, babičky, hrou na schovávanou, apod. Čím více pozitivních zkušeností s krátkodobým odloučením dítě bude mít, tím lépe si zapamatuje, že po odloučení přichází shledání a že se pro něj vrátíte.
- Mělo by mít **základní sebeobslužné a hygienické návyky**:
 - ✓ před nástupem do MŠ by mělo zvládat: uvědomit si potřebu a **dojít si na záchod nebo alespoň tuto potřebu včas oznámit, umýt si ruce**.
 - ✓ dále pak: **převléknout se, obout se, najíst se samo** (u jídla sedět na jednom místě a neodbíhat!), poklidit si po sobě nebo se o vyjmenované činnosti alespoň snažit a zvládat je s dopomocí.
- Ved'te své dítě k co **největší samostatnosti a nezávislosti**. Dítě pak nebude vystrašené, kdykoliv nebudete na blízku, protože bude vědět, že si umí poradit a že to zvládne samo.
- Poříd'te dětem **oblečení**, které si **umí samo obléknout** a boty, které si umí samo nazout. Tříleté dítě by si mělo umět obléknout triko přes hlavu, obléknout kalhoty, ponožky a poznat, která bota patří na jakou nohu.
- Chvalte dítě, když se mu něco podaří, povzbuzujte ho, když mu něco nejde.
- Dítě by mělo být schopno **zapamatovat a poznat si svou značku**.

Pokud jste se rozhodli umístit své dítě do MŠ, tak pro první dny či týdny doporučujeme, aby dítě trávilo čas ve školce **jen pár hodin denně**. Bylo by vhodné a dobré, aby malé **děti nezůstávaly od počátku ve školce na odpolední odpočinek**, aby všechny změny probíhaly postupně a plynule. Ideální je první dva dny pobyt dítěte na dvě hodiny (do 10h.), v bezproblémovém průběhu další dny do oběda (po obědě si dítě vyzvednout).

Dle dohody a programu v konkrétní třídě se "školkový čas" dítěti postupně prodlužuje a teprve v momentě, kdy je dítě zcela připravené, zůstává ve školce samo po standardní dobu. O adaptaci hovoříme v prvních dvou měsících po zahájení docházky do MŠ. Dle našich zkušeností lze tvrdit, že některé děti potřebují i celý školní rok k tomu, aby se plně zapojily do kolektivu, přijaly pravidla, naučily se spolupracovat, respektovat partnery, a dále optimálně probíhal jejich osobnostní, sociální, komunikační a činnostní rozvoj.

Děti, které jsou kolem věku tří let, bývají dříve unavené. Program je přizpůsoben jejich věku, ale zpočátku si musí zvyknout, že jsou na skupinu i jednotlivce kladeny nějaké požadavky. Také je vyšší riziko, že děti ve vytvořeném novém kolektivu bývají zpočátku častěji nemocné, protože jejich organismus a imunologický systém se musí vyrovnat s novým prostředím.

Co Vám jistě pomůže:

- Je dobré používat **stejně rituály**.
- Vodte dítě do školky vždy **ve stejný čas** a **vyzvedávejte** je pokud možno **ve stejnou hodinu**.
- Používejte **konkrétní údaje** o tom, kdy je vyzvednete - po obědě, po svačině - nejen obecné vyjádření (brzy, za chvíli, po práci apod.)
- **Rozlučte se krátce**, loučení neprotahujte!
- **Chodte do školky včas**, aby převlékání do třídy a loučení proběhlo v klidu, bez emocí.
- **Naposledy před předáním učitelce dítěti vysvětlete, kdy a kdo si dítě ten den vyzvedne**. Jen krátce vysvětlete – já musím do práce – ty do školky, až bude víkend, vše si vynahradíme a naplánujte společně s ním program, co dítě rádo dělá. Věřte tomu, že naprostá většina dětí, a to i těch, které vypadají, že se pláčem zalknou, se uklidní hned, jak se za Vámi zavřou dveře.
- **Budte citliví a trpěliví**.
- **Pozitivně je motivujte** - vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo. Zeptejte se svého dítěte, s kým a na co si hrálo, jak se mu to líbilo, jak řešilo případné konflikty či situace. Je důležité, aby dítě získalo jistotu a v prostředí MŠ se cítilo bezpečně.
- Dodržujte **maximální pravidelnost** a všechny naučené rituály, pro děti v předškolním věku je to důležité pro správný vývoj nervového systému. Děti bez každodenní pravidelnosti jsou nervózní, neklidné, nejisté a nespokojené.
- Navazujte na denní režim v mateřské škole - časně ranní vstávání a odlišný režim, než na který byly děti zvyklé z domova, způsobuje značnou únavu. **Dbejte na pravidelné a včasné večerní ukládání dětí do postýlek, na dostatečný přísun vitamínů a přiměřené zdravé stravy**, která doplní režim a jídelníček v MŠ. Předejdete tak

nepřiměřeným ranním výstupům dítěte, které jde do MŠ s pláčem ne proto, že je tam nerado, ale jen proto, že se cítí unavené nebo nevyspalé.

- **Pravidelně, nejlépe denně, se seznamujte s programem v MŠ.** Velmi doporučujeme pravidelně sledovat dění a program v mateřské škole, čtete nástěnky a maily. Svému dítěti můžete říci, co ho čeká, na co se může druhý den těšit. Můžete ho tím správně motivovat, i dospělý se „lépe“ cítí, když ví, co ho ten den čeká.
- **Pozor na sliby - Plňte své sliby.** Když řeknete, že přijдете po obědě, tak po obědě opravdu přijďte a pokud den ve školce proběhne v pohodě, dítě chvalte.

A nakonec užitečné informace:

Provoz mateřské školy **Na Zvoničce: 7.45 - 17.00 hodin.**

Provoz mateřské školy **Nedvědovo Náměstí: 7.30 - 16.15 hodin.**

Ranní odchod do školky po předání dětí je nejpozději do 8.30, poté se školka zamyká (není funkční kód) a z provozních důvodů nemůžeme garantovat rychlé odemčení opozdilcům.

Vyzvedávání po domluvě po obědě: 12.30-13.00, poté se školka opět zamyká.

Vyzvedávání po odpolední svačině: od 15.00 tak, aby v 17.00 bylo možné ukončení provozu a uzavření MŠ.

Přineste dítěti pytel na oblečení s ramínkem, do něj vložte náhradní oblečení (spodní prádlo, tepláky/legíny, ponožky atd.). Dále dítě bude potřebovat oblečení do třídy na převlečení, bačkůrky. Veškeré věci Vašeho dítěte podepište. Oblečení pravidelně kontrolujte.

Při nástupu do MŠ bude potřeba potvrdit místopřísežné prohlášení o bezinfekčnosti. Vzhledem k současné situaci a udržování hygieny není možné přinášení vlastních hraček do mateřské školy.

Žádáme též všechny zákonné zástupce, kteří nám ještě nedodali potvrzenou prohlídku lékaře k nástupu do MŠ, aby tak učinili nejpozději do 31.7.2020 vhozením Potvrzení do schránky MŠ Na Zvoničce (platí i pro 5. třídu Berušek na Nedvědově Nám.).

Rodičovská schůzka a schůzka SRPŠ se bude konat **9. září 2021 od 16:30 hodin v 4. třídě** (modrá třída – Rybičky, od hlavního vstupu do MŠ Na Zvoničce první patro, dveře vlevo, případně venku pod MŠ dle aktuálních nařízení).

Předem si prostudujte Školní řád a Denní režim, Školní vzdělávací program a příslušné dokumenty týkající se provozu MŠ. Najdete na webových stránkách Mateřské školy Na Zvoničce. Na třídních schůzkách budete podepisovat, že jste s nimi byli seznámeni.